



“Aprender Sin Miedo”

INFORME 2010

Resumen Ejecutivo



Plan

Aprender

sin miedo.

Paremos la pobreza infantil

INFORME `APRENDER SIN MIEDO`: El beneficio económico de terminar con la violencia en las escuelas

El impacto de la violencia en las escuelas es devastador para los niños y niñas, y puede tener un gran impacto social y consecuencias económicas.

En octubre de 2008, PLAN lanzó la campaña 'Aprender Sin Miedo' a nivel internacional para eliminar la violencia contra los niños y las niñas en las escuelas. En agosto de 2010, la campaña está ya presente en 44 países.

Este informe resume los principales argumentos del informe elaborado por PLAN y el Overseas Development Institute de Londres: "*El impacto económico de la violencia en la escuela*" y se basa en la campaña de PLAN y la experiencia de los programas de los dos últimos años luchando contra la violencia contra los niños y niñas en la escuela.

Introducción La escuela puede ser la experiencia más emocionante o la más terrorífica en la vida de un niño. Para muchos niños es lo segundo.

Para los padres, el traspaso del cuidado de sus hijos al colegio puede ser doloroso. Necesitan saber si su hijo o su hija están seguros y si están aprendiendo, y que los sacrificios económicos que están haciendo, que suelen ser muy importantes, merecen la pena.

La mayoría de las sociedades valoran mucho la educación como camino para salir de la pobreza y para el desarrollo económico de un país. Sin embargo, sus beneficios están siendo limitados por la violencia en las escuelas, un factor crítico que influye en el absentismo y en el abandono escolar, y además agota los fondos públicos.

Ningún país es inmune a la violencia en la escuela. Un estudio en Nepal, donde es habitual el castigo corporal, concluye que un 14% de los abandonos escolares puede ser consecuencia del miedo hacia los profesores. Millones de niños y niñas sufren la violencia física por parte de sus profesores y otros castigos humillantes y dolorosos.

Además, ésta violencia tiene un precio. No sólo es dolorosa y traumática para los niños y niñas y viola sus derechos a la protección y a la educación, sino que también tiene un impacto económico. Los niños y niñas que experimentan la violencia en la escuela tienen la probabilidad de ganar menos dinero, de encontrarse en una posición de mayor necesidad sanitaria y de otros servicios y de contribuir menos en la economía de sus países.

Basado en un estudio realizado por PLAN, en este documento se resumen las consecuencias financieras de la violencia en las escuelas y los argumentos económicos para su prevención.

El coste total de la violencia en la escuela en términos de beneficios sociales perdidos en los 13 países donde ésta información está disponible es de hasta 45.000 millones de euros, el equivalente a la estimación del Banco Mundial de la ayuda adicional necesaria para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en 2015.

Impacto y violencia en las escuelas

Los estudios internacionales han identificado la violencia en la escuela como un problema que afecta tanto a los países desarrollados como a los países en vías de desarrollo.

Sin embargo, es imposible calcular su extensión real, ya que a los niños y niñas les suele dar miedo o vergüenza contárselo a alguien, o porque no saben cómo o a quién pueden acudir. En India, el 69% de niños y niñas admitieron haber sufrido violencia física, pero otros muchos no se lo contaron a nadie. En muchos casos la violencia sobre los niños es ignorada e incluso vista como una práctica normal.

Los estudios de PLAN se centraron en las tres formas de violencia que existen en las escuelas: castigo corporal, violencia sexual y acoso. El castigo corporal es legal en 89 países. En aquellos donde no está prohibido se considera incluso como una manera de disciplina. En algunos países, la violencia sexual contra las niñas y las mujeres en las escuelas es algo común. Imitando las relaciones de poder del mundo exterior, los escolares acosan a sus compañeros más vulnerables como los niños discapacitados, de diferente sexo y/o de diferente grupo étnico.

Violencia corporal

En 89 países, incluyendo a Francia y varios estados de Estados Unidos, los profesores tienen permitido castigar físicamente a sus alumnos.

En Egipto, el 80% de niños y el 67% de niñas afirman haber sido víctimas de castigos corporales. El abogado defensor de un profesor que pegó hasta la muerte a uno de sus alumnos por no hacer sus deberes, defendió en la corte que su cliente no había infringido la ley porque *“pegar no está prohibido en las escuelas”*.

Incluso en países donde el castigo corporal está prohibido, las leyes que protegen a los niños y niñas no suelen cumplirse. A pesar de que el castigo corporal está prohibido en las escuelas etíopes, todavía se practica a diario. Un estudio descubrió que el 80% de niños y niñas eran obligados a arrodillarse, golpeados en la cabeza, abofeteados y golpeados con una vara.

Junto a otros ocho niños de su clase, John fue golpeado con un cable eléctrico por no haber acabado sus deberes de inglés. Sufrió graves heridas en la espalda, el brazo y el abdomen. Después de denunciar a su profesor ante la policía (a pesar de que el director no le apoyara), el padre de John llevó a su hijo a una clínica.

Me pegaron porque no tenía todas la preguntas completas.

John, 12 años, Kenia

El personal de PLAN estimó que sus costes médicos serían de entre 5€ y 10€. Dado que la mayoría de keniatas viven bajo el umbral de la pobreza, esto supondría dos semanas de ahorro y graves consecuencias para la familia.

Violencia sexual

Un informe realizado en Sierra Leona, revela que el 59% de las niñas han sufrido abusos sexuales en la escuela. En Ecuador, 37% de las chicas adolescentes víctimas de violencia sexual identificaban a los profesores como los autores. En Sudáfrica, los profesores han sido acusados de una de cada tres violaciones. En Uganda, los estudios han demostrado que el 8% de niñas de 16 y 17 años han tenido relaciones sexuales con sus profesores y el 12% con personal auxiliar. Y el Ministro de Educación de Tailandia ha dicho que cada semana un profesor abusa de una alumna.

Debido a la vergüenza y al miedo a futuras recriminaciones que sienten las niñas que han sido violadas, la violencia sexual no suele denunciarse. En Sierra Leona, los estudios demuestran que las niñas sufren abusos a cambio de notas o matrículas escolares.

Acoso escolar o 'bullying'

El acoso es común en todas las escuelas del mundo y sólo se considera ilegal en cinco países. El acoso moral reproduce la violencia y los equilibrios de poder en la sociedad en general. Aquellos que son considerados diferentes o más débiles son los más vulnerables.

Según investigaciones recientes en Estados Unidos, donde el coste de la violencia juvenil se estima en más de 115 euros cada año, el 30% de los escolares sufren acoso al menos una vez cada cuatro meses. Muchos estudiantes, sobre todo niños, llevan una pistola al colegio. En 2007, 23% de los estudiantes llevaba armas de fuego a sus escuelas y el 12% de los estudiantes dijeron haber participado en una pelea física durante los 12 meses anteriores al estudio.

Muchas escuelas en Brasil se han convertido en lugares peligrosos para los niños y niñas, con violencia brutal e incluso homicidios, así como abusos sexuales, robos y daños materiales en las instalaciones. Así, 84% de los estudiantes de seis capitales de estado consideran que su escuela es violenta, y 70% dijeron haber sido víctimas de la violencia.

Anna*, Tanzania

Anna se quedó embarazada de su profesor cuando tenía 14 años. Por vergüenza abandonó la escuela. El profesor intentó convencer a los padres de la niña para mantenerlo en secreto. Los padres le denunciaron a las autoridades locales, incluyendo al encargado de la educación, pero nada ocurrió. El profesor continúa enseñando en la escuela y el director se negó a que Anna volviera al colegio, alegando que el tiempo en la escuela acabó en cuanto se quedó embarazada.

Anna tuvo a su bebé, y ha perdido más de un año de educación.

Esto refleja los altos niveles de violencia en el resto de la sociedad brasileña, donde la violencia juvenil se calcula que tiene un coste de 13.000.000 millones de euros al año, de los que 943 millones de dólares están relacionados con la violencia en la escuela.

María, 19 años. Lima, Perú *

Cuando tenía 16 años, después de recibir varias cartas y mensajes amenazadores, María fue atacada por uno de sus compañeros de clase que le cortó la cara con una navaja que tenía escondida entre los dedos. Un trabajador de la escuela le llevó a un centro médico, pero su padre, zapatero, no pudo hacer frente a los costes sanitarios inmediatos ni a largo plazo, que equivalen a 20 veces su ingreso familiar, semanal –

Los padres de María denunciaron el problema a la policía que llevó el caso a los tribunales. los costes equivalían a los ingresos mensuales del padre de María.´

Como consecuencia del incidente, María perdió dos meses de colegio.

*Nombre ficticio

El coste económico de la violencia escolar

La violencia en las escuelas tiene consecuencias de gran alcance para los niños, sus familias, sus comunidades y países y para el desarrollo de la economía global.

Además de causar dolor y generar traumas, el tratamiento de las lesiones causadas por la violencia escolar supone un gasto familiar, que suele ser mayor del que pueden permitirse y es dinero que podrían gastarse en alimentación, educación y cuidados sanitarios.

Dado que la violencia es un factor muy importante para que los niños y niñas abandonen la escuela, este hecho también provoca que disminuyan sus oportunidades de trabajar para salir de la pobreza. Se necesitan profesionales con grandes conocimientos para trabajar en los servicios básicos y, al disminuir el rendimiento escolar y por consiguiente el poder adquisitivo, se reducen los ingresos tributarios.

La violencia en las escuelas refleja y contribuye a la desestructuración social. Los niños y niñas que experimentan violencia en la escuela tienen más probabilidades de involucrarse en el futuro en acciones violentas, solicitar más servicios sanitarios, judiciales y sociales, y es menos probable que contribuyan decisivamente con su futuro trabajo.

Coste medio del tratamiento de lesiones causadas por la violencia en las escuelas

La violencia en las escuelas es uno de los factores más importantes para que los niños no vayan a la escuela o la abandonen. En Nepal, 14% de los abandonos eran a causa del miedo de los niños hacia sus profesores.

Las investigaciones de PLAN muestran la importancia del impacto económico de la violencia contra los niños en las escuelas. Estas son algunas de las conclusiones clave:

En Guatemala, los beneficios no generados o perdidos por las altas tasas de abandono escolar, ascienden al 59% del PIB. En Argentina, el porcentaje es del 11,4%.

El coste total de las pérdidas económicas derivadas de la violencia escolar en los 13 países del estudio, alcanza los 45 millones de euros.

En Reino Unido, jóvenes de 16 años que fueron acosados en la escuela tienen el doble de probabilidades de no tener estudios, empleo o formación, y tienen los salarios más bajos entre los 23 y 33 años. Los jóvenes sin educación, empleo o formación tienen tres veces más de probabilidades de sufrir depresión y cinco veces más de probabilidades de tener antecedentes penales.

Durante sus vidas, cada joven en Reino Unido que no tiene educación, empleo o formación costará a las finanzas públicas 81.000 euros. En general, la carga del coste para la economía nacional será de 14.000 millones de euros. Además, habrá un coste de pérdida de oportunidades para el estado de otros 25.000 millones de euros.

En Etiopía, el 40% de los padres dicen que la violencia escolar les desanimaría a la hora de mandar a sus hijas a la escuela. El 60% de las estudiantes y el 42% de los niños escolarizados dicen que la violencia es un factor que fomenta el absentismo.

La violencia sexual en las escuelas provoca embarazos no deseados y peligrosos, e infecciones de transmisión sexual, incluido el SIDA. En Swazilandia, el 17,4% de niñas de 13 a 17 años ha abandonado la escuela por embarazo, y el 10,6% porque han sido obligadas a tener relaciones sexuales. Una quinta parte de estas violaciones tienen lugar en el centro escolar o de camino a él.

Las mujeres que han recibido una educación tienden a tener menos hijos y más sanos. De hecho, uno de los factores más importantes que determinan el desarrollo económico de un país es la educación de las niñas.

El impacto en la economía de 65 países con bajos niveles adquisitivos de no educar a las niñas es de 66.000 millones de dólares.

Los niños que han presenciado o han sido golpeados en la escuela tienen más posibilidades de pensar que la violencia es socialmente aceptable. El castigo corporal puede hacer que los estudiantes sean agresivos y estén enfadados, y les enseña que la violencia doméstica es admisible.

En Marruecos, los costes de una mujer para obtener ayuda del sistema judicial tras un incidente de violencia doméstica son 198 euros, más 180 euros para tratar las lesiones. En otras palabras, obtener justicia y recibir tratamiento médico costaría una quinta parte de sus ingresos anuales.

En Uganda, una víctima de violencia doméstica necesita tres euros -cinco veces el salario medio diario- para recibir tratamiento para las lesiones. Informar de ello a la policía cuesta el equivalente a casi diez días de sus ingresos.

En 2002/03, el coste de la violencia doméstica en Reino Unido fue de 26.000 millones de euros.

En los países de la OCDE, un año adicional de escolaridad, en promedio, significa un aumento de los salarios del 5 al 15%.

Actuar: Una alternativa rentable

La erradicación de la violencia de la escuela requiere compromiso y recursos. Pero no invertir en ella supone un coste mayor.

Existen muchos ejemplos de medidas efectivas que han tenido éxito a la hora de combatir la violencia y construir las escuelas seguras. Esto incluye:

- Formar a los profesores en disciplinas positivas para que no hagan uso del castigo corporal.
- Aumentar el porcentaje de mujeres profesoras.
- Mejorar las instalaciones escolares, por ejemplo, proporcionando baños adecuados y separados para niños y niñas.
- Establecer unos sistemas de mediación de conflictos y códigos de conducta escolar.
- Ampliar el programa escolar incluyendo igualdad de género, resolución de conflictos, derechos de los niños y de los ciudadanos.
- Aumentar la comunicación entre escuelas, familias y comunidades.

La campaña Aprender sin Miedo

El castigo corporal en las escuelas de India acaba de ser declarado ilegal, pero sigue siendo utilizado por muchos profesores. En un estudio, 65% de los niños y niñas preguntados habían sufrido violencia física. En algunos estados, la cantidad aumenta hasta el 90%.

Las formas de castigo van desde pegar con las manos o con varas hasta obligar a los niños a que se queden en una misma postura durante un largo tiempo y atarlos a las sillas. Estos castigos provocan que muchos niños y niñas abandonen la escuela por miedo a sus profesores, por las lesiones o por el impacto que tiene la violencia en su aprendizaje.

La campaña 'Aprender sin miedo' trabaja en colaboración con los gobiernos para asegurar que la ley que prohíbe el castigo corporal se cumpla en todos los estados. Se ha elaborado con la ayuda de niños y niñas y se han desarrollado maneras para que puedan informar de los incidentes. También se ha desarrollado un módulo para enseñar a los profesores métodos de disciplina positivos.

La violencia escolar – sobre todo el castigo corporal – cuesta en India 7,4 billones de dólares al año. Llevar a cabo la campaña 'Aprender sin miedo' cuesta por niño escolarizado 6,5 millones de dólares al año.

El proyecto Buscando un Espacio- En Brasil, donde la violencia en las escuelas cuesta a la economía nacional 681 millones de euros al año, proporciona a los jóvenes maneras constructivas para pasar su tiempo libre y formar parte de actividades ociosas.

Las escuelas están abiertas los fines de semana, con talleres impartidos por monitores contratados y voluntarios, la mayoría son jóvenes y miembros de la comunidad local.

El programa tiene un coste de entre 0,40 euros por participante al mes, lo que cubre los salarios de los monitores y la comida. En comparación, los costes de encarcelar a un menor son de 1000 euros al mes.

Los directores han informado de menos peleas en la escuela, y de la mejora de la conducta de los alumnos, mayor participación de la comunidad en la escuela, mejor relación entre los estudiantes, menos vandalismo y daños materiales en la escuela, y menos abusos verbales y humillaciones.

El coste nacional de la violencia en las escuelas se estima en 943 millones de dólares al año. El coste de poner en marcha el proyecto Buscando un Espacio sería de 12 millones de dólares al año.

El Programa de Prevención del Acoso de Olweus *-El Programa para la Prevención del Acoso de Olweus ha sido implantado en más de doce países y en miles de escuelas en Estados Unidos y ha resultado muy efectivo en la reducción o eliminación del acoso. El programa consta de tres niveles: escuela, aula y comunidad. El mayor coste se produce durante la fase inicial, aunque los recursos son necesarios para la formación continua y otras actividades destinadas al mantenimiento del personal comprometido.

Algunos de los beneficios inmediatos, que ayudan a reducir los costes del día a día del proyecto, incluyen reducir el tiempo perdido durante la enseñanza y el agotamiento del personal, y proteger las escuelas con acciones legales relacionadas con el acoso. A largo plazo, el proyecto tiene como objetivo reducir los costes sociales causados por los efectos del acoso tanto en los estudiantes acosados como a los que intimidan

.(*)Dan Olweus, miembro del Centro de Investigación para la Promoción de la Salud de la Universidad de Bergen, Noruega.

La violencia escolar tiene un coste en la economía de Estados Unidos de 7.900 millones de dólares al año. El coste de poner en práctica el Programa de Prevención del Acoso de Olweus en todas las escuelas del país sería de 625 millones de dólares al año.

Llamada a la acción La razón fundamental para erradicar la violencia en las escuelas es porque viola los derechos de los niños y niñas. También es una barrera muy importante para alcanzar el segundo Objetivo del Desarrollo del Milenio en educación primaria ya que la violencia escolar es una gran causa de absentismo, abandono y fracaso escolar.

Y, también existen argumentos económicos. La violencia en las escuelas afecta al futuro de los niños y niñas y los hace más pobres. Prevenir que en los países la violencia se perpetúe y se desarrolle se tendrá un impacto positivo en la sociedad.

Puesto que la violencia en las escuelas apenas se denuncia, hacer una medida exacta de su costo es un reto. Sin embargo, teniendo en cuenta los datos que tenemos, es evidente que está consumiendo a los gobiernos más recursos de lo que pueden permitirse, especialmente en un contexto de crisis económica. Creemos que ningún estado puede permitirse ignorar la violencia en las escuelas.

Prevenir la violencia en las escuelas requiere inversión y un reparto de los recursos, pero es una inversión económicamente razonable, ya que a corto plazo aporta fondos financieros y desarrollo a largo plazo.

Petición a donantes y los gobiernos

- Destinar fondos para aumentar las intervenciones con el fin de erradicar la violencia en las escuelas.
- Invertir en estudios cuantitativos y longitudinales para conocer la verdadera extensión de la violencia en las escuelas y lo que conllevan los costes de manera individual, para la sociedad y para el desarrollo.
- Reconocer que la erradicación de la violencia en las escuelas es vital para sus sociedades.
- Introducir y/o reforzar la legislación y las políticas que prohíben la violencia en las escuelas, incluyendo el castigo corporal, la violencia sexual y el acoso moral.

Pedimos a los donantes, gobiernos, autoridades educativas, escuelas y a las organizaciones de la sociedad civil promover la cultura de la no violencia y hacer escuelas seguras mediante:

- La inversión en la formación de profesores, apoyo material e inspecciones escolares.
- La inversión en más mujeres profesoras.
- El establecimiento de escuelas y códigos de conducta de los profesores que prohíban la violencia en las escuelas.
- La mejora de las condiciones salariales para los profesores.
- La mejora de las instalaciones escolares, Incluyendo baños adecuados y separados para niños y niñas.
- La ampliación del programa escolar incluyendo el aprendizaje de la igualdad de género, la resolución de conflictos y derechos de los niños y los ciudadanos.
- El apoyo a las familias de los niños y a las comunidades para reducir la violencia promoviendo conductas de disciplina positivas.
- El aumento de estudios y mecanismos de referencia.
- Promover un mayor uso de los medios por parte de las familias y una mayor responsabilidad en cuanto a la presencia de la violencia en los contenidos audiovisuales.

Prevenir la violencia en las escuelas requiere inversión y un reparto de los recursos, pero es una inversión económicamente razonable, ya que a corto plazo aporta fondos financieros y a largo plazo desarrollo.

Para más información

Tábata Peregrín - Departamento de Prensa de PLAN

Tlf.: 91 524 12 22 (ext.118) Móvil: 659 117 848

E-mail: tabata.peregrin@plan-international.org

Alberto de las Fuentes - Director de Comunicación de PLAN

Tlf. directo: 91 524 1224 / Móvil: 669 117 535

E-mail: alberto.delasfuentes@plan-international.org

Sobre PLAN

PLAN es una organización de desarrollo comunitario centrada en la infancia, sin afiliación política ni religiosa, que nació en Santander en 1937 y cuyo principal objetivo es mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas de los países en vías de desarrollo promoviendo sus derechos e intereses. Actualmente lleva a cabo más de 9.000

proyectos que permiten obtener mejoras duraderas en los 65 países en los que está presente. Este trabajo beneficia directamente a más de 1,5 millones de niños y niñas, a sus familias y a sus comunidades, gracias a las aportaciones de donantes y colaboradores.

PLAN es miembro consultivo del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas y pertenece al GMC (Global Movement for Children), plataforma que engloba a las organizaciones internacionales dedicadas a la infancia más importantes del mundo, y del que PLAN es miembro cofundador. Además trabaja en alianzas con organismos de Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales. Las cuentas de PLAN son auditadas, cada año, por la firma PricewaterhouseCoopers, tanto en España como internacionalmente.